



## **FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

Corso annuale, con esame (18 ore collettive, 3 cf)

### **Programma di studio**

- La motivazione come spinta alla realizzazione dei propri bisogni, attese, obiettivi, desideri ed ambizioni.
- La motivazione a imparare.
- La motivazione intrinseca ed estrinseca, i bisogni alla base della motivazione:
  - *obiettivi di padronanza/prestazione*
  - *obiettivi di approccio/evitamento*
- Convinzioni personali nella motivazione:
  - *l'attribuzione causale*
  - *teorie implicite dell'intelligenza*
  - *le percezioni di autoefficacia*
- Strategie didattiche:
  - *la didattica frontale*
  - *l'apprendimento collaborativo*
  - *il problem solving e l'indagine progressiva*
- Imparare ad imparare, saper realizzare un'attività di studio efficace:
  - *aspetti motivazionali*
  - *metacognizione*
  - *autoregolazione*
  - *metodo di studio*
- La qualità dell'apprendimento
  - *apprendimento come cambiamento cognitivo*
  - *apprendimento come partecipazione e acculturazione*
  - *apprendimento come sviluppo dell'identità*
  - *apprendimento come costruzione dell'intersoggettività*

### **Programma dell'esame di “Fondamenti di psicologia dell'educazione” (3cf)**

1. Prova scritta domanda/risposta multipla sui temi trattati durante il corso  
(durata della prova 90 minuti)